

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	25	10	2024
TEMA:	JORNADA PEDAGOGICA		
SUBTEMA	SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DESDE LA DOCUMENTACION		
LUGAR:	JARDIN CARACOLI		
SEDE:	JARDIN CARACOLI		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	730 am	2:30 pm	

OBJETIVO

Sensibilizar al talento humano sobre la importancia la sistematización de experiencias pedagógicas, desde la documentación en donde se fortalezca la capacidad de reflexión y análisis sobre estas experiencias.

METODOLOGIA

Se da la bienvenida explicando la agenda pedagógica, luego se continúa realizando la dinámica de rompe hielo llamada "pedro pablo", seguidamente se realizó la exploración de los diferentes rincones de edades, para realizar planeación y documentarla por ultimo se socializa las experiencias pedagógicas, que realizaron en cada uno de los rincones

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:30 am del día de hoy 25 de octubre del 2024 se da inicio al desarrollo de la jornada pedagógica sobre "sistematización de experiencias pedagógicas desde la documentación"

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

PRIMER MOMENTO: saludo, socialización de propósitos y dinámica pedro pablo.

el responsable del servicio realiza un saludo emotivo al talento humano, del mismo modo empieza a socializar lo que se va a realizar en la jornada pedagógica el cual expresa que hay que rescatar experiencias significativas, positivas y negativas, que permitan reconstruir el proceso, valorar los logros, aprender de las dificultades, para la sistematización de experiencias pedagógicas.

Se continua con la actividad rompe hielo en donde llamada pedro y pablo en donde se da las indicaciones de como realizarla, el cual se realizó un circulo a tres d ellos participantes se llaman pedro, pablo y mombo, el resto de los participantes se enumeraron y así empezó la dinámica el cual se pudo evidenciar que algunos participantes se distraían y olvidaban el numero correspondiente, por otra parte habían unos muy atentos al nombre y número que les correspondió el cual se resaltó que el desarrollo motriz desde la niñez es una piedra angular para el crecimiento integral de los niños. Fomentar estas habilidades desde una edad temprana no solo prepara a los niños para desafíos físicos, sino que también enriquece su desarrollo cognitivo, emocional y social

MOMENTO 2: Estaciones

Para este momento realizaron cuatro grupos para ubicarse a las cuatro estaciones de edades las cuales son: primer estación edad de 0 a 1 año; segunda estación de uno a dos años, tercera estación de dos a tres años y la cuarta estación de tres a cuatro años. Cada grupo se escogió libremente la estación a trabajar

Estación de la edad de 0 a 1 año

Propósito: estimular habilidades comunicativas y corporales a través del canto y la curación del medio.

Estrategia: Rincón del juego y Rincón de exploración del medio.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Actividad

Se dará la bienvenida a todos los niños y las niñas dentro del aula estimulando sus lazos afectivos y sociales con sus pares y compañeros compartiendo un espacio donde se encontrará ambientado con rondas infantiles como mariposita, Sol solecito, cucú cantaba la rana y otras. Luego se entonará la canción de los alimentos: "los alimentos, los alimentos, ¡que ricos son! ¡qué ricos son! tienen vitaminas, tienen proteínas para crecer, robusto y sano y no quedarme como un enano" mientras que se entona la canción se motivan a los niños y a las niñas acompañar a la docente con palmas y así fortalecer su corporalidad y lenguaje. Luego se invitan a los niños y niñas al Rincón llamado "alimentos nutritivos", dónde se encuentra diferentes frutas y verduras didácticas las cuales los niños y las niñas manipularán por medio de sus sentidos generando así una experiencia de exploración y juego libre.

Materiales: parlante, frutas y verduras didácticas utensilios de cocina didácticas.

- **Documentación:** para documentar esa experiencia pedagógica se utilizó la herramienta de sonido: "donde las docentes interactuaron con los niños y niñas estimulando su corporalidad y habilidades de lenguaje, por medio de la canción "los alimentos", mientras la docente entonaba la canción las niñas y los niños la acompañaban por medio de palmas y balbuceos, dando así evidencia del agrado y gusto por la misma. Finalmente, las niñas y los niños interactuaron con los alimentos y utensilios didácticos explorándolos palpando sus texturas y mostrando la curiosidad por medio del gusto al llevarlos a la boca"

Estación de uno a dos años:

Propósito: fortalecer las habilidades motrices de las niñas y los niños. Por medio de la manipulación de diferentes materiales del entorno.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Estrategia: Exploración del medio.

Recursos: arcilla, arena, hojas secas y conchas de caracol.

Las docentes invitan y motivan a las niñas y a los niños a pasar al rincón de exploración el cual estará ambientado con sonidos de la naturaleza en donde se dará el espacio para que ellas y ellos exploren libremente cada uno de los materiales no estructurados que se encuentran en el rincón. Así mismo la docente realizará el ejercicio de untarse arcilla en los brazos y piernas para que las niñas y los niños observen e imiten la acción representada. Generando en ellas y ellos curiosidad por la experiencia.

La actividad se documentó por medio de un cuento llamado "Lula lila y Pepo tienen un divertido día en la naturaleza"

Dentro de un lugar maravilloso llamado caracolí. Había un hermoso espacio en donde se encontraban encantadores materiales como arena, arcilla, hojas secas y conchas de caracol. Al observar todo esto Anita dijo wow qué lindo, seguidamente tomó las hojas las cuales olfateó y trituró formando una especie de confeti. Y empezó a tirarlas hacia arriba causándole curiosidad al observar cómo caían al piso. En donde su compañero Martín le agradó atrapar las migajas que caían. Luego la niña Antonella observó a su princesa la profe Lorena untarse arcilla en el cuerpo al mirar esto le dio gran curiosidad y agrado y comenzó a imitar las acciones de la princesa. Untándose en sus manos y pies arcilla y riéndose a carcajadas. Sus otros compañeros vieron el agrado de ella por lo cual se unieron a esta gran experiencia de juego con la naturaleza.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Estación de dos a tres años

Propósito: generar aprendizajes por medio de la exploración y el juego, estableciendo trabajo en equipo.

Estrategia: Rincón artístico, exploración del medio, asamblea.

Actividad

Se dará inicio a la experiencia dando la bienvenida a los niños con la ronda Hola hola cómo estás. Enseguida las maestras los invitará a la exploración del espacio que con anticipación se educó con diferentes materiales (tapas plásticas, tarros plásticos, papel, celofán) esto para que lo manipulen y expresen por medio de la llave del pensamiento morada su punto de vista y la llave roja para que socialicen su función entre ellos mismos. A continuación se les indicará que deben realizar una creación libre con el material logrando percibir su creatividad e imaginación. Finalizando se les pedirá a los participantes que realicen una media luna para socializar la creación de cada una escuchando los sentires de cada participante.

Materiales

Parlante, tapas tarros, plásticos, papel y celofán

Para documentar esta estrategia se utilizó la herramienta de imágenes las cuales evidencian el paso a paso que cada participante realizó para la creación de dichos diseños representativos potenciando las habilidades visto manual, imaginación, creatividad, participación, trabajo en equipo fortaleciendo los Aprendizaje significativos.

Estación de tres a cuatro años

Propósito: fortalecer sus habilidades motrices y de un comunicativa a través del arte utilizando variedad de materiales didácticos.

Estrategia: Rincón del arte, Rincón cognitivo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Experiencia pedagógica:

Se dará la bienvenida a todos los niños y las niñas dentro del aula ambientando con rondas infantiles de saludo como Buenos días amiguitos cómo estás como Hola hola cómo estás y otras canciones que son de su agrado como para fortalecer sus lazos afectivos y sociales con sus pares. Enseguida se les explicará a las niñas y los niños que se realizarán nichos con cajas grandes de cartón para que puedan jugar con sus compañeros también se les compartirá materiales como tizas, luces y lana para que la acondicionen al gusto de cada uno fortaleciendo el trabajo en equipo, la creatividad e imaginación. Esta servirá para luego escuchar la narrativa del cuento el cual la maestra contará y mostrará para todos los niños y las niñas por medio de imágenes para finalizar la maestra realizará un momento de relajación mediante yoga donde escucharán sonidos de fondo imitando además alguna de las posturas de animales.

Materiales: plana cajas de cartón como extensiones de luces como.

Documentación

Las docentes implementaron la documentación por medio de una dramatización, especificando la propuesta de las edades de 3 a 4 años desarrollando habilidades en los niños y las niñas cognitivas, comunicativas y exploración utilizando variedad de materiales como cajas lana instalaciones de luz la cual se observa una experiencia significativa y trabajo en equipo además permitiendo así fortalecer sus habilidades importantes para el pleno desarrollo integral de su personalidad.

TERCER MOMENTO: socialización

Para este momento cada grupo realizo la socialización de la estación que les correspondió, respondiendo a la pregunta " una experiencia pedagógica es igual a una actividad o que diferencia tienen"

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Estación 0 a 1 año: dónde se reconoce la importancia de la estimulación para que desarrollen sus habilidades cognitivas, emocionales, físicas y sociales; es por ello, qué se eligió la anterior propuesta ya que permite el logro adecuado de las habilidades anteriores logrando así una estimulación adecuada. Por otra parte, para documentar esta propuesta pedagógica, se eligió la herramienta del sonido permitiendo recopilar la experiencia que las niñas y los niños vivieron a lo largo del desarrollo de las actividades por medio del canto y la estimulación corporal.

actividad y experiencia pedagógica

La actividad hace referencia a la planificación que se llevará a cabo para fortalecer y asegurar el desarrollo íntegro de los niños y las niñas. Por otro lado, la experiencia pedagógica es el sentido real que le da a cada niño y niña frente a las actividades desarrolladas mostrando sus emociones y habilidades adquiridas.

Estación de 1 a 2 años: Los profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia dan a conocer la propuesta diseñada la cual es para edades de 1 a 2 años. Que por medio de la estrategia de exploración del medio las niñas y niños fortalecen habilidades cognitivas, comunicativas, expresivas y punto de vista. Mediante el contacto directo con todos aquellos materiales que se encuentran en el entorno ya que estos permiten su manipulación, moldeo, sensación y aroma. Las niñas y niños afianzaron y agudizaron sus sentidos a partir de esta experiencia. Es de resaltar que las actividades significativas permiten que cada niña y niño tengan una relación cercana con todo aquello que les rodea acercándolos de manera directa a su entorno natural, social y emocional.

Concepto de actividad y experiencia

Actividad: son aquellas encaminadas a que el niño y la niña aprendan, comuniquen y expresen saberes y pensamientos. Así como desarrollen habilidades creativas y motrices.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FI-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Experiencia: es una vivencia que conlleva a descubrir conocer crear desarrollar destrezas para lo largo de la vida. El espacios enriquecedores y significativos.

Estación de 2 a 3 años:

La propuesta diseñada para los niños y las niñas de 2 a 3 años con los materiales generó una experiencia significativa dónde se desarrolló habilidades de motricidad fina coma coordinación, creatividad coma donde la documentación fue por medio de imágenes observando fortaleciendo la atención y la memoria.

actividad y experiencia

La actividad se da el conocimiento del contenido y la experiencia es la exploración y vivencia de diferentes maneras de comunicación de los niños y las niñas generando un impacto y aprendizaje.

Estación de 3 a 4 años:

Esta actividad realizada con las cajas sirve para que ellos y ellas fortalezcan su imaginación y creatividad logrando que ellos sean autónomos de su propio aprendizaje.

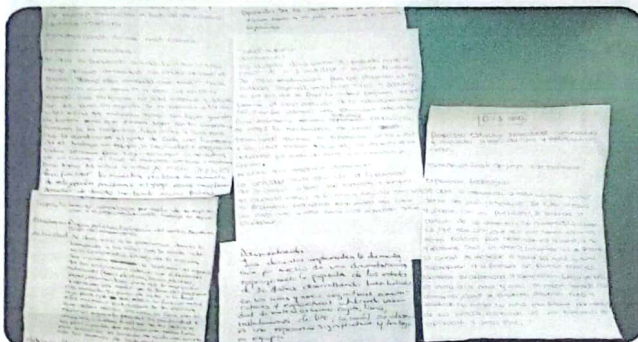
actividad y experiencia: es una serie de acciones que proyectan lograr y alcanzar unos aprendizajes en el niño y la niña

experiencias: son los conocimientos que el niño y la niña quiere basados en sus gustos e intereses de la vivencia experimentada

En conclusión, documentar la práctica pedagógica es una posibilidad para dejar memoria de las experiencias y los encuentros cotidianos con las niñas y los niños, así como para reflexionar sobre lo vivido, con la intención de hacer visibles las transformaciones en su desarrollo y aprendizaje, y desde allí, enriquecer y ampliar las situaciones que se proponen intencionalmente las maestras y los maestros en la educación inicial. Así mismo, constituye una oportunidad extraordinaria para

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

expresar las reflexiones, las tensiones, las preguntas y las respuestas que guían el oficio de ser maestra y maestro, de manera que se posiciona como un proceso de búsqueda permanente, un lugar de confrontación, de formación, transformación y construcción de saber pedagógico.





ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
ACTA

CODIGO P-PI-FT-003
FECHA 15/11/16
VERSIÓN 24/12/16
PÁGINA
Página 4 de 4

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
	MAURICIO GUTIERREZ TOLUZA	R. S	
	Jaime Edmundo Rodriguez	Auxiliar Administrativo	
	Dary Manuela Mora M	Profesional en A. Primera infancia	
	Yuliana Camacho Caceron	Profesional en A. Primera infancia	
	Yulith Tatiana Abril	Profesional en A. Primera infancia	
	Manuela Cova Velazquez	Profesional en A. Primera infancia	
	Sandra Gomez A	Profesional en Atención Primera Infancia	
	Elsa Maria Toya Alarcon	Profesional en Atención a la Primera infancia	
	Maribelh Barba Sierran	Auxiliar en atención a la Primera infancia	
	Katerin Canasco	Aux. Servicios Generales	
	Claris Perez	Aux. Serv. gen.	
	Heidy Lorena Rojas	Aux. Serv. Generales	
	Tatiana Rojas R	Manipulador de Alimentos	
	Diana Isabel Martinez Figueroa	Manipulador de Alimentos	
	Angie Yulith Ariza S.	Manipulador de Alimentos	
	Lorena Vera	Profesional en Atención P.I.	
	Valentina Gomez	Aux. en atención	



SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL



Código: FOR-PSS-330
Versión: 1
Fecha: Memo 12020014082 20/05/2020
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento:

25102029

Número Ficha:

2024797244

Año

Localidad

Proyecto

Código Unidad Operativa

Consecutivo

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CAPACITACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	2. Nombre del taller y/o curso:	3. Código del taller y/o curso:	4. Número de Sesión:	5. Fecha de inicio:	6. Fecha de finalización:
-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------------

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía ☒ Cédula de extranjería ☐	3. Número de documento de identidad:
---	--	--------------------------------------

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD		D. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL				J. Parentesco niña niño o Adolescente						
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 4. NIUP	6. Registro civil 13. Pasaporte 8. Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa	1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No informa	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a / Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	23. Ámbito familiar (Primera infancia) 14. Ámbito institucional (Jardines primera infancia) 6. Preescolar	7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico	21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título)	22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a	10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente					
No. Integrante	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	APELLIDOS	NOMBRES	SEXO	FECHA NACIMIENTO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	ESTUDIOS ALCANZADOS	RELACIÓN CON SERVICIO	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido		Día Mes Año				NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia? SÍ/NO	PARTE DE LA CIUDADANÍA O ADOSCENTE SÍ/NO					
1	1	1012345894	1 Gomez 2 Avellaneda	2	23 12 1987	2	1	3	12 SI SI 5 NO NO			19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 C 13 Sur	[Firma]
2	1	52129655	1 Cañon 2 velandia	2	12 12 1974	2	1	3	12 SI SI 5 NO NO			19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 C 13 Sur	[Firma]
3	1	1023037029	1 Abril 2 Perdomo	2	24 07 1999	2	1	2	12 SI SI 5 NO NO			19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 C 13 Sur	[Firma]
4	1	1026279511	1 Jora 2 Alarcon	2	13 05 1992	2	1	1	12 SI SI 5 NO NO			19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 C 13 Sur	[Firma]
5	1	1022992322	1 Mora 2 Moreno	2	2 01 1994	2	1	3	12 SI SI 5 NO NO			19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 C 13 Sur	[Firma]
6	1	1003634427	1 Camacho 2 Guarnizo	2	30 09 2001	2	1	3	12 SI SI 5 NO NO			19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 C 13 Sur	[Firma]
7	1	1024524695	1 Vera 2 Vera	2	13 12 1991	2	1	1	12 SI SI 5 NO NO			19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 C 13 Sur	[Firma]



SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE BÁSICA PARA CURSOS INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL



SIRBE

Código: FOR-PS-238
Versión: 1
Fecha: Mayo 2020/14082 20/05/2020
Página: 2 de 2

No. Integrante	A		B	C	D	E			F	G	H	I			J		K	L	M	N	O	P		
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES		SEXO	FECHA NACIMIENTO					ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO								
	Tipo	Número					Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre						Día	Mes	Año							NIVEL	Años aprobados
8	1	1065889970	1 Barbo 2 Sierra	1 Maribeth 2	2	30	01	1992	2	1	1	19	Si	Si				19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 c13 Sur	Montel B		
9	1	108438407	1 Rodriguez 2 Ruiz	1 Jaime 2 Evaristo	1	30	09	1990	1	1	3	18	Si	Si				19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 c13 Sur	Jose Rodriguez		
10	1	13491494	1 Gutierrez 2 Tolosa	1 Mauricio 2	1	15	12	1967	1	1	2	12	Si	Si				19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 c13 Sur			
11		1016110155	1 Gomez 2 Martinez	1 Eliana 2 Valentina		14	05	1999	2	1	1		Si	Si				19	69	Sierra Morena	Kr 73 D # 69 c13 Sur	Valentina G		
12			1 2	1 2									Si	Si										
13			1 2	1 2									No	No										
14			1 2	1 2									Si	Si										
15			1 2	1 2									No	No										
16			1 2	1 2									Si	Si										
17			1 2	1 2									No	No										
18			1 2	1 2									Si	Si										

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:		DIGITACIÓN EN SIRBE:	
Nombre de quien diligenció: <u>Jaime Eduardo Rodriguez</u>		Nombre: _____	_____
Nombre del Servidor/a Público/a responsable: <u>MAURICIO GUTIERREZ TOLCEN</u>		Firma: _____	_____
Firma Servidor/a Público/a: _____			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente al de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.